



黄河水利职业技术学院

YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

构建内部质量保证体系 扎实推进诊改试点工作

焦爱萍

2018年10月22日

诊改工作的背景



教育部办公厅文件
教职成[2015]2号

教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，建立职业院校教学质量自主保证人才培养质量机制，全面提升职业院校办学水平和质量，现就建立职业院校教学工作诊断与改进制度通知如下。

一、目的意义

提高人才培养质量是职业院校教育的基本任务，是构建现代职业教育体系的关键，是促进职业教育内涵建设、提升办学质量、创造人才红利的重要途径。建立职业院校教学工作诊断与改进制度，是落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要举措，是深化职业院校教育教学改革、提升办学水平的内在要求，也是推进职业院校治理能力现代化的重要抓手。要充分认识建立职业院校教学工作诊断与改进制度的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

**建立常态
职业院校
自主保证
人才培养
质量机制**

**教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》
目的与意义、内涵任务、实施要求
（教职成厅[2015]2号）**

2015.06

2015.08



中华人民共和国教育部
关于印发《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进方案（试行）》启动相关工作的通知

教职成司函[2015]168号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号），启动和深化高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，现就启动《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进方案（试行）》（见附件）工作，启动相关工作的有关事项通知如下。

一、实施方案

1.高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进方案（试行）是高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的基本遵循，是推进职业院校内涵建设、提升办学质量的重要抓手。要充分认识建立职业院校内部质量保证体系诊断与改进制度的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

2.要充分认识建立职业院校内部质量保证体系诊断与改进制度的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

**《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进方案（试行）〉启动相关工作的通知》
（教职成司函[2015]168号）**

2015.12

2015.10



中华人民共和国教育部
关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知

教职成司函[2017]56号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育厅，新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）、《教育部办公厅关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函[2017]56号）精神，现就全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的有关事项通知如下。

一、工作目标

1.全面提升职业院校教学工作诊断与改进工作水平，实现职业院校教学工作诊断与改进工作全覆盖，全面提升职业院校办学水平和质量。要充分认识建立职业院校教学工作诊断与改进制度的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

2.要充分认识建立职业院校教学工作诊断与改进制度的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

**教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》
（教职成司函〔2017〕56号）**

- ▶ 试点引领
- ▶ 全面推进

2017.06

2017.09



教育部文件
教职成[2015]7号

教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育厅，新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》，全面提升职业院校管理水平，现就印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（以下简称《行动计划》）通知如下。

一、目的意义

《行动计划》是深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》的重要举措，是推进职业院校内涵建设、提升办学质量的重要抓手。要充分认识建立职业院校管理水平提升行动计划的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

**教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》
（教职成〔2015〕7号）**



教育部文件
教职成[2015]9号

教育部关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，行业职业教育指导委员会：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》，全面提升高等职业教育质量，现就印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（以下简称《行动计划》）通知如下。

一、目的意义

《行动计划》是深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》的重要举措，是推进高等职业教育内涵建设、提升办学质量的重要抓手。要充分认识建立高等职业教育创新发展行动计划的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。

**教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
通知（教职成〔2015〕9号）**

- ▶ 建立诊断改进机制
- ▶ 以提升高职教育发展质量为主线
- ▶ 开启了我国高职教育全面提升质量的新时代



中华人民共和国中央人民政府
中共中央 国务院
关于开展质量提升行动的指导意见

国发〔2017〕5号

各省、自治区、直辖市党委和政府，计划单列市党委和政府，新疆生产建设兵团党委和政府，行业职业教育指导委员会：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》，全面提升我国质量水平，现就印发《关于开展质量提升行动的指导意见》（以下简称《指导意见》）通知如下。

一、总体要求

《指导意见》是深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》的重要举措，是推进我国质量提升行动的重要抓手。要充分认识建立我国质量提升行动的重要意义，切实增强责任感和使命感，扎实推进各项工作，确保各项任务落到实处。



**中国质量（上海）大会
2nd China Quality Conference**

坚持以质量第一为价值导向
坚持以满足人民群众需求和增强国家综合实为根本目的
坚持以企业为质量提升主体
坚持以改革创新为根本途径

中共中央 国务院 关于开展质量提升行动的指导意见

目录



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01

整体设计实施方案

02

扎实推进信息化建设

03

突破试点工作瓶颈

指导思想



文件依据

- ◆ 《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）
- ◆ 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成[2015]9号）
- ◆ 《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168号）



形成目标 - 标准 - 制度体系

建立目标体系
完善标准体系
完善制度体系

提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标



建立体系和常态诊改机制

按照“**需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进**”的工作方针，遵循规律，切实履行质量保证的主体责任。

建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制



为实现院校的办学目标提供保障

建成现代治理理念先进、内部质量保证体系健全、专业结构合理优化、人才培养质量高、技术服务能力强，行业领先、国内一流、国际知名的优质高职院校。

基本架构

五纵五横一平台的基本架构

纵向五个系统

决策指挥

- ◆ 领导体制
- ◆ 组织结构
- ◆ 制度建设
- ◆ 协调管理
-

质量生成

- ◆ 教学工作
- ◆ 教学组织实施
- ◆ 学生工作
- ◆ 学生工作组织实施
- ◆ 校园文化建设
-

资源建设

- ◆ 组织
- ◆ 人事
- ◆ 资源开发、
储存、使用、
管理
-

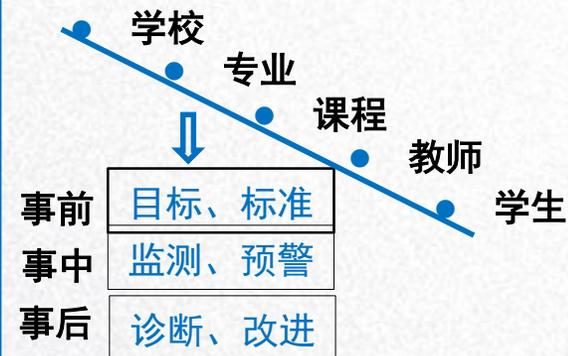
支持服务

- ◆ 生活服务
- ◆ 社会服务
- ◆ 合作平台
- ◆ 数字化校园建设
- ◆ 安全保障
-

监督控制

- ◆ 质量数据
- ◆ (信息)采集
汇总、分析
- ◆ 质量报告
- ◆ 预警发布
-

横向五个层面



一个平台 现代信息技术平台

● 源头采集 开放共享 即时采集

8字型质量改进螺旋



双“引擎”动力机制

怎么做**诊改**？ 大家干什么？



- 1.建立规划体系
- 2.建立标准体系（梳理岗位职责）
- 3.建设制度体系
- 4.建立各层面的质量改进螺旋
- 5.建设智能校园管理平台
- 6.建设目标任务管理平台强化过程考核，推进形成常态化诊断与改进工作机制形成
- 7.形成富有黄河水院特色的现代质量文化

1.2 构建质量体系，保障持续稳定提升

- 学校发展规划
- 专业建设规划
- 课程建设规划
- 师资队伍建设规划
- 质量保证建设规划

.....

11个规划



- 专业人才培养方案标准
- 课程标准
- 教师发展标准

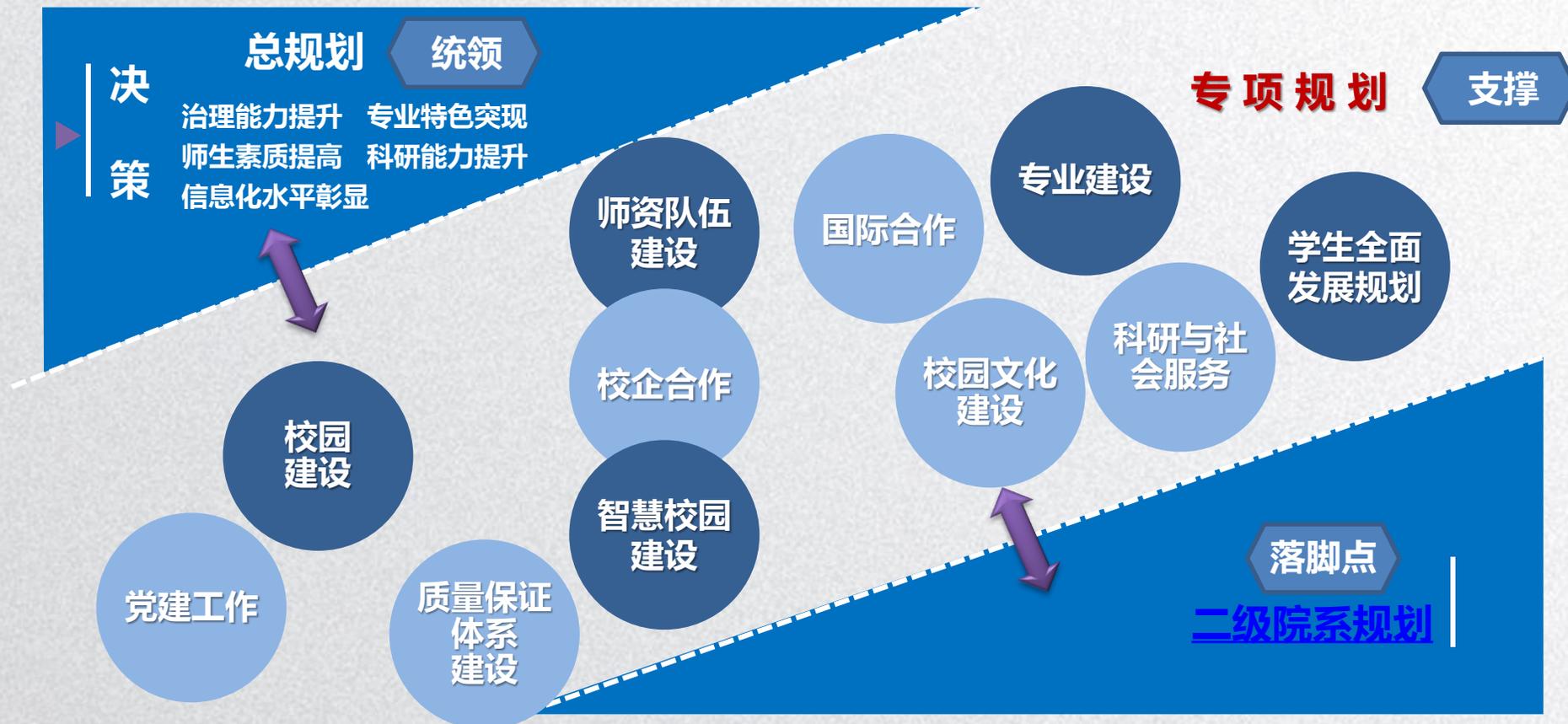
.....

21个标准

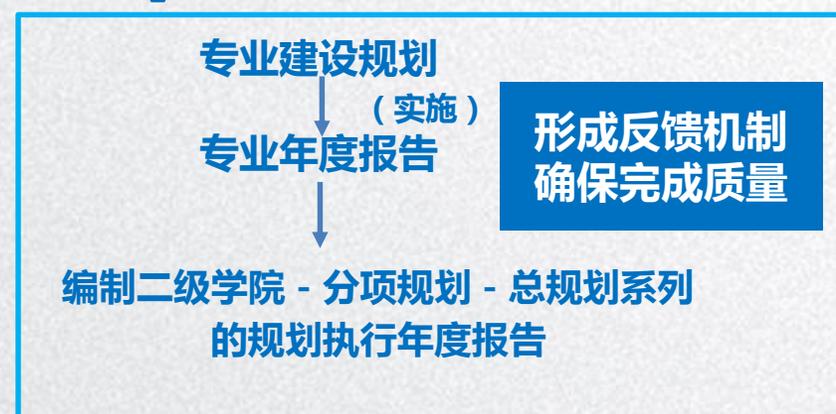
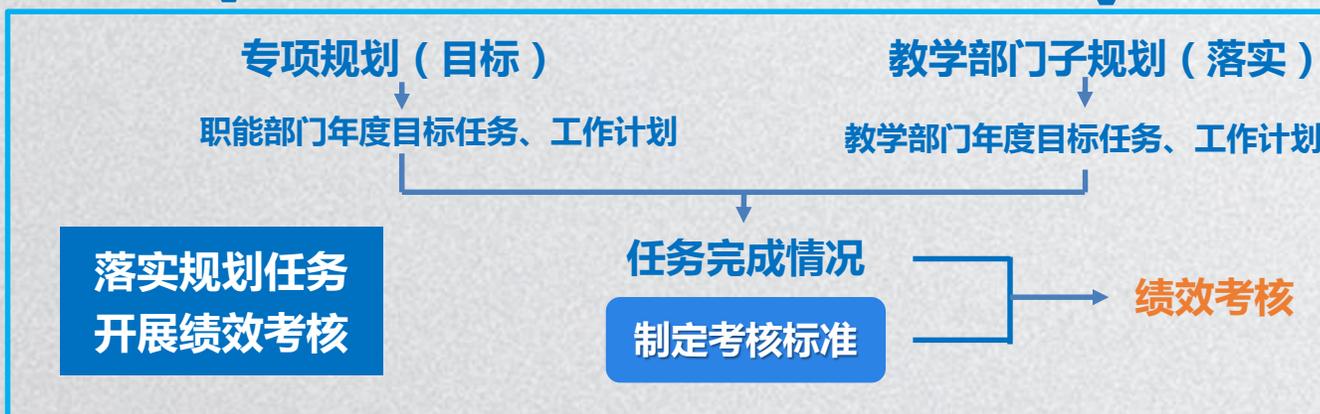
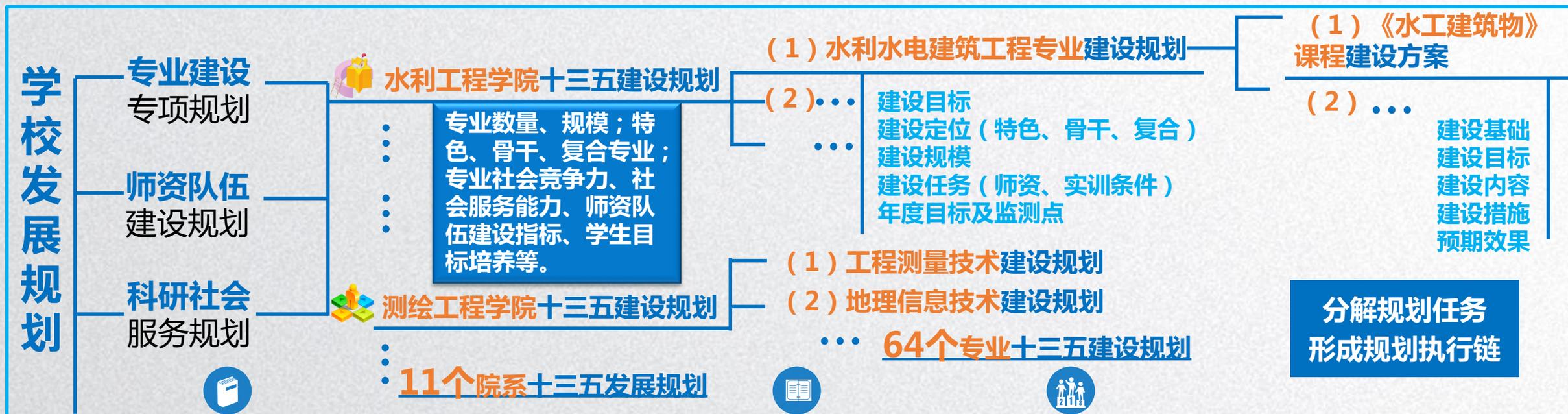
- 保障目标实现、体系运行、资源配置等20大建设任务**35类基本配套制度**

-1 完善规划，形成规划体系

- ◆ 杨应崧教授：目标是自省文化传承的基因，是约束，更是动力。
- ◆ 根据总规划的建设目标，开展专项规划建设。形成上下衔接、左右呼应的**目标链**，找准诊改起跑点。

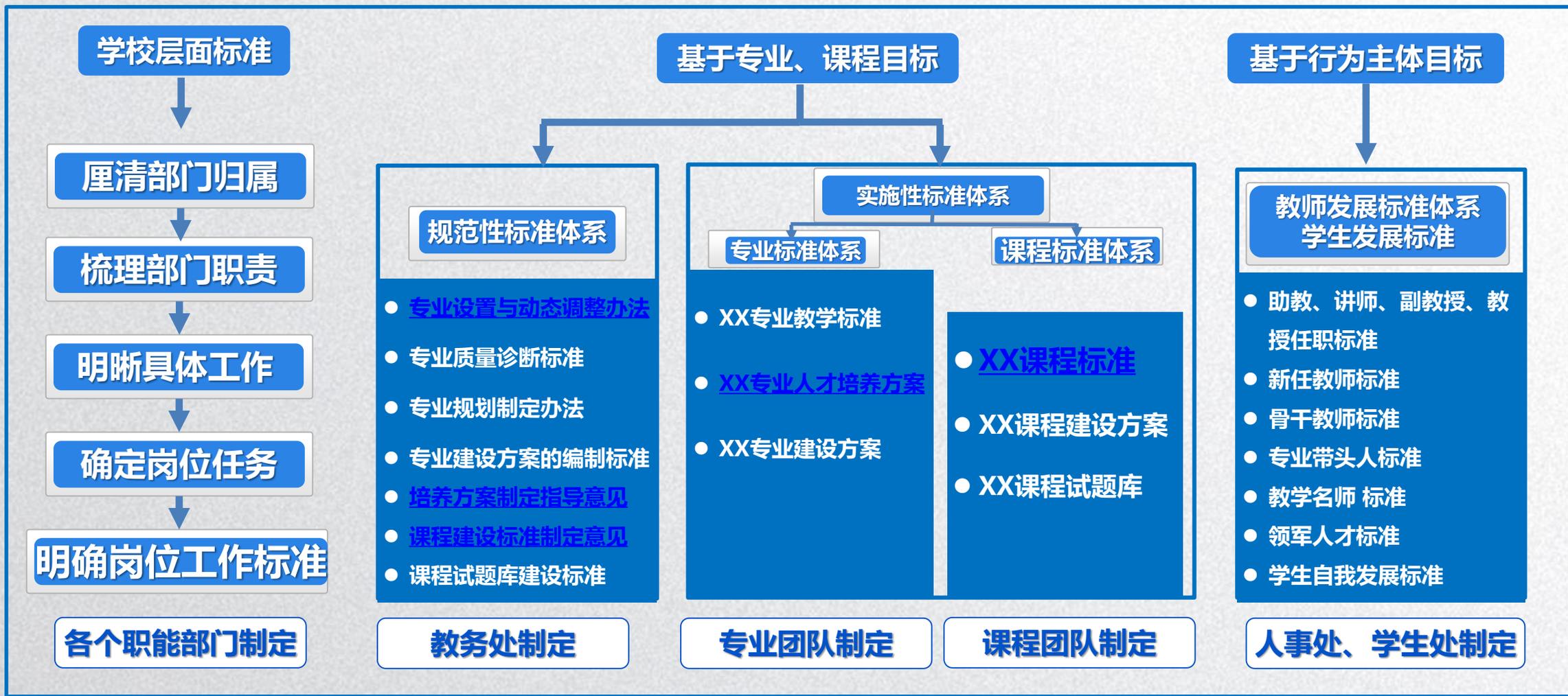


-1 完善规划，形成规划体系



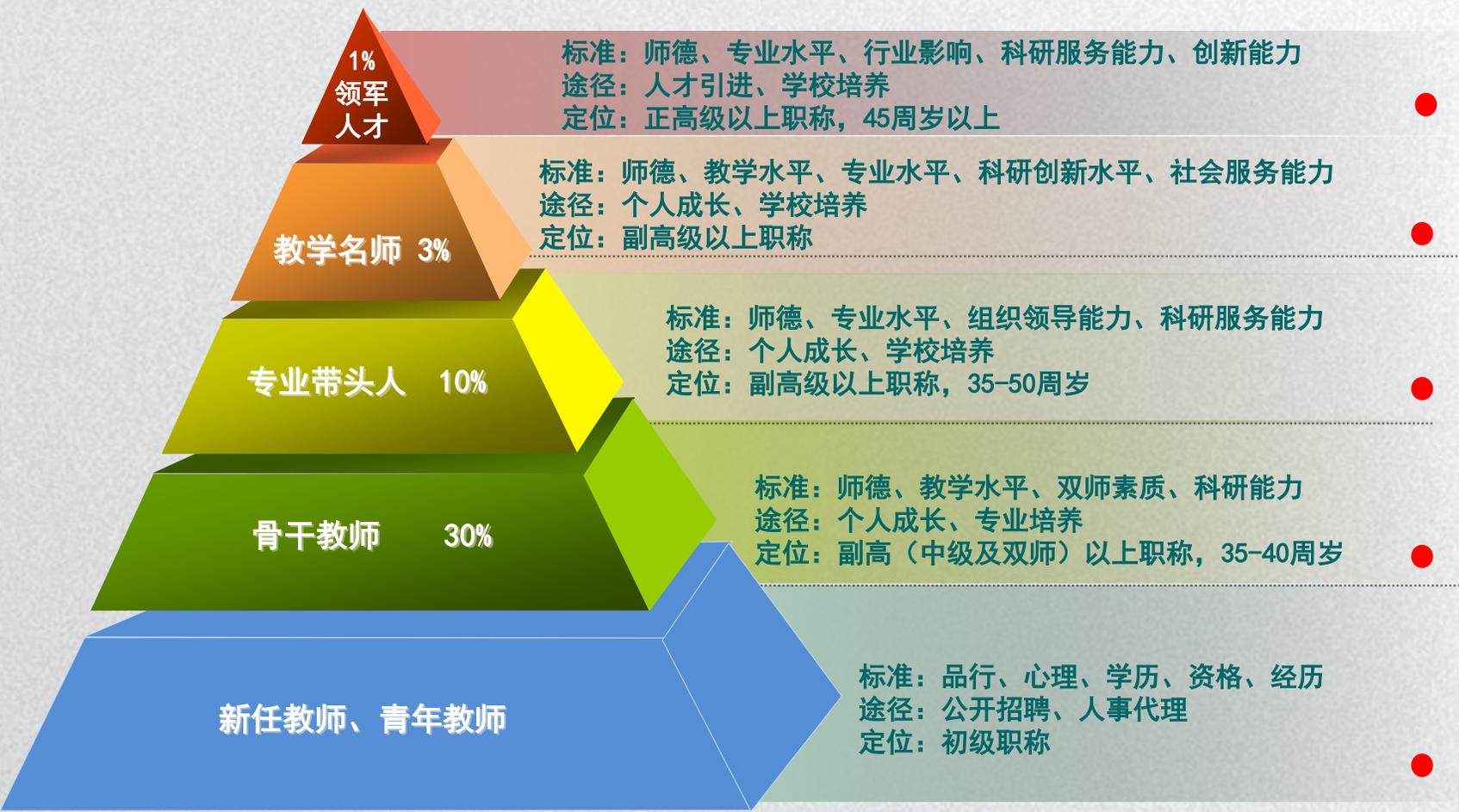
-2 建立标准体系，支撑目标实现

杨应崧教授：标准是目标达成的底线，有底线无上限，促发展与保底线并重。



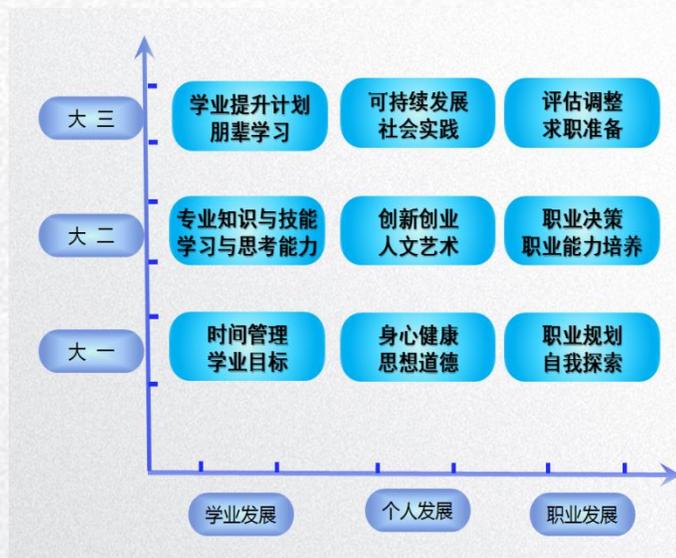
-2 建立标准，形成标准体系

◆ 建立教师发展标准



专任教师成长“金字塔”，激励教师成长
新任教师—骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才

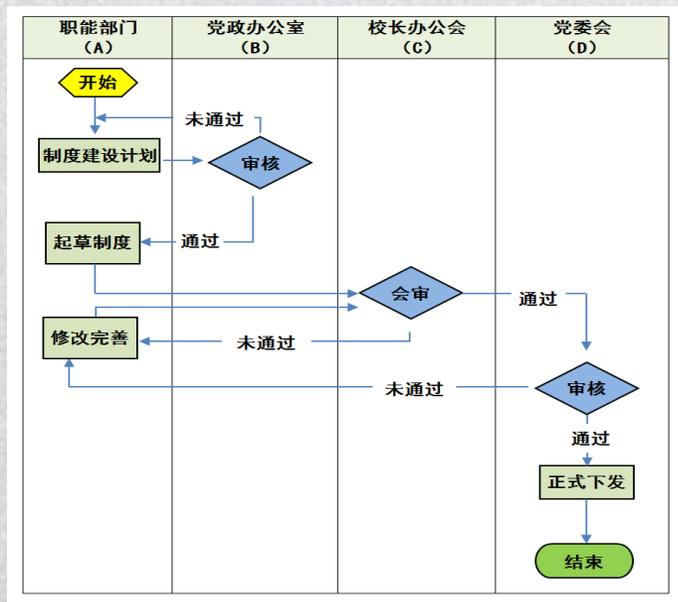
◆ 建立学生发展标准



-3 完善制度体系，建立内控机制

- 依据部门职责，梳理部门管控事项，完善健全管理制度。
- 制定制度建设管理办法，形成制度建设“立改废”机制。
规范制度建设程序内容要求和监督实施程序，确保有效运行。
- 优化各项工作流程，依托学校信息平台，实现工作流程信息化。
- 实现制度建设的规范化、系统化、流程化和信息化。

- 厘清学校主要业务活动中的风险点，理顺内部控制工作机制，强化廉政风险防控机制建设，形成内控体系。并以此制定部门绩效考核的标准体系。



制度制订（修订）流程图



示例：黄河水利职业技术学院制度建设管理办法

- 制度管理流程
- 制度需求识别与征求意见单
- 制度重要程度的判定
- 制度编写格式规定
- 制度执行情况检查计划和培训计划表
- 制度履历表
- 制度审核单
- 制度检查（制度评审）报告单

制度建设管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为推进学校内部质量保证体系建设，建立常态化自主保证人才培养质量机制，规范制度建设程序、内容要求和监督实施流程，实现制度建设的规范化、系统化、流程化、表单化和信息化，促进学校内部管理工作的制度化、标准化和信息化，特制定本办法。

第二条 本办法之制度建设管理是指对各类制度的起草、审核、执行、修订、废止等环节进行统一规范。

第三条 学校制度建设管理实行归口管理。

第四条 根据本办法之制度建设管理流程，制定学校制度建设管理流程表、制度需求识别与征求意见单、制度审核单、制度履历表、制度检查（制度评审）报告单、制度执行情况检查计划和培训计划表、制度编写格式规定等。

（此页为制度需求识别与征求意见单，请各单位/部门填写，填写完毕后，由归口管理部门统一回收。）

附件 3 学校制度需求识别与征求意见单

编号：_____

制度名称： 或编号：		编制单位/部门：
首次编制：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ()		
制度修改：第 次修订编制，日期： 年 月。		
制度废止：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ()		
制度重要性的识别结果：很重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> ()		
编制及修订需求识别：	需求识别说明：	
1.履行部门职责的需要 () 2.满足国家有关法律规范的要求 () 3.弥补或完善 管理的需要 () 4.原有制度已不适应管理的要求 () 5.原有制度一次修改在 10 处以上 () 6.制度第一条累计修改在 5 次以上 () 7.修订的主要条款：		
废止需求识别：		
废止原因：		
征求意见单位：	反馈时限：	
反馈意见(可另附材料)：		
主管领导签字：_____ 时间： 年 月 日		

主要体现执行部门、执行条件和标准要求。

(三) 制度操作表单：依据制度基本内容与操作流程所涉及的表单。

第五条 根据管理活动的特点、性质及范围大小等，管理制度的文本基本上可分为以下几种：

(一) 章程：遵循国家法律法规要求，规范学校行为和治理结构等方面的管理制度。

(二) 条例：规范某一对象、某一系统(过程)、某一系列活动的综合性管理制度。

(三) 职责：针对工作岗位特定对象制定的管理制度，包括各管理层级、各岗位任职责与相关的工作描述。

(四) 规定

(五) 办法

(六) 规程

(七) 细则

(八) 制度

第六条 学校制度建设管理实行归口管理。

第七条 根据本办法之制度建设管理流程，制定学校制度建设管理流程表、制度需求识别与征求意见单、制度审核单、制度履历表、制度检查（制度评审）报告单、制度编写格式规定等。

（此页为制度重要程度的判定表，请各单位/部门填写，填写完毕后，由归口管理部门统一回收。）

附件 3 制度重要程度的判定

1. 制度重要程度的分类及其判定标准

制度按其重要程度可分为很重要、重要和一般三类，判定制度重要程度的依据是：

序号	判断项目	很重要	重要	一般
1	发挥作用的范围	全局性	综合性	局部性
2	对过程(流程)的作用	很大	大	较大
3	对教学活动的影晌	很大	大	较大
4	在学校制度体系中的地位	基础性	结构性	支撑性
5	所管理控制的教学资源重要程度	很重要	重要	较重要

2. 制度重要程度的识别确认：制度的重要程度先由各职能部门识别，最后由学校审核确认。

3. 制度重要程度分类的用途：校长办公室依据审核确认后的制度重要程度，制定年度工作计划、校长办公会上审定，经党组织职能部门会议审定，或者进行会签。

4. 制度重要程度的范例：

序号	制 度 名 称	重要程度
1	学校规划体系建设管理办法	很重要
2	党政联席会议制度	重要
3	教学档案管理制度	一般
4	实训室开放管理办法	一般

附件 4 制度编写格式规定

一、管理制度名称的确定

管理制度一般由“单位名称(全称)+管理的对象、过程、活动名称+制度文本名称”构成，如“黄河水利职业技术学院章程制度建设管理办法”。

二、制度编写的内容要求

(1) 制度的第一章为总则。总则的内容应包括：制度的目的、适用范围、有关术语的定义、职责分工等内容。

(2) 制度的最后一章是附则，附则的内容应包括：该制度实施的有关要求，与该制度相关的其它管理制度、流程、表单名称；该制度的附件，与相关制度的关系等内容。

(3) 制度的中间章节，用来规定制度的步骤、方法以及管理要求等具体内容。

三、制度编写的格式要求

1. 制度正文按照章、节、条、款、目的格式编写，正文的章、节、条用“第×章”、“第×节”、“第×条”分别表示，其中正文的“条”不分章、节，采用连续顺序号表示；正文的“条”下设“款”，款下设“目”，“款”用“(一)、(二)……”，“款”以下用阿拉伯数字“1、2、3……”和“(1)、(2)、(3)……”表示。

2. 页面设置。所有制度均用 A4 纸纵向编制，不分栏，不设页码；上、下页边距分别为 2.5 厘米、2.5 厘米，左、右页边距分别为 3 厘米、2.5 厘米；正文行间距一般为 25 磅间距。

3. 字体及字号。

(1) 页面文字为标准仿宋 5 号字（如说）。

(2) 制度首页开头的“学校名称”、“制度名称”、“编制单位/部门”用 4 号黑体字，表头的其它部分用小 4 号标准仿宋字体。

(3) 正文“章、节、条”的顺序号用 4 号黑体字加粗，正文的其他部分一律用 4 号标准仿宋字体；“附件×”用 4 号字体加粗。

(4) 制度中的附件（主要包括流程和表单）可根据实际需要选择合适

(3) 编制符合规范化要求的规章制度

● 规章制度规范化的基本要求

- ✓ 制度与制度之间是否抵触；
- ✓ 框架是否合规；
- ✓ 内容是否缺失；
- ✓ 名称是否合适；
- ✓ 语言是否准确、可操作；
- ✓ 格式是否正确

目录



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01

整体设计实施方案

02

扎实推进信息化建设

03

突破试点工作瓶颈

2.1 智能校园建设

杨应崧教授：诊改的高度在相当程度上决定于信息化建设深度。

一套体系：
基础硬件可靠保障

两个中心：
技术服务高效响应

三个平台：
应用流程完整全面

四个统一：
数据管理规范一致



信息化项目建设管理

This screenshot shows a comprehensive student portal for a university. It features a top navigation bar with categories like '学校概况' (School Overview), '工作生活' (Work and Life), and '个人事务' (Personal Affairs). The main content area is divided into several functional blocks: '个人信息' (Personal Information) with fields for name and ID; '我的课程' (My Courses) listing various classes; '我的宿舍' (My Dormitory) with room and building information; and a '公告通知' (Announcements) section. A '天气' (Weather) widget and a 'BIG DATA' logo are also visible.

This screenshot displays a detailed student information table. The table columns include '学号' (Student ID), '姓名' (Name), '性别' (Gender), '年龄' (Age), '专业名称' (Major Name), '专业' (Major), '方向' (Direction), '入学年份' (Enrollment Year), '入学月份' (Enrollment Month), '院系' (Department), and '学籍状态' (Academic Status). The rows list individual students with their corresponding data.

This screenshot shows a course management interface. It features a grid of course options with columns for '课程号' (Course ID), '课程名称' (Course Name), '学分' (Credits), '上课时间' (Class Time), '上课地点' (Class Location), and '选课人数' (Enrollment Count). The interface includes search filters and a list of available courses.

This screenshot shows a university website's main page. It includes a top navigation bar with links for '学校简介' (School Introduction), '招生就业' (Admission and Employment), and '联系我们' (Contact Us). The central area features a '快速导航' (Quick Navigation) section with icons for '企业注册' (Company Registration), '招聘求职' (Recruitment and Job Search), and '下载中心' (Download Center). A '招聘信息' (Recruitment Information) section lists various job openings with dates.

This screenshot shows an administrative portal for university staff. It includes a '待办事项' (To-do List) section with various tasks and deadlines. A '公告通知' (Announcements) section displays recent news and notices. The interface is designed for efficient management of university operations.



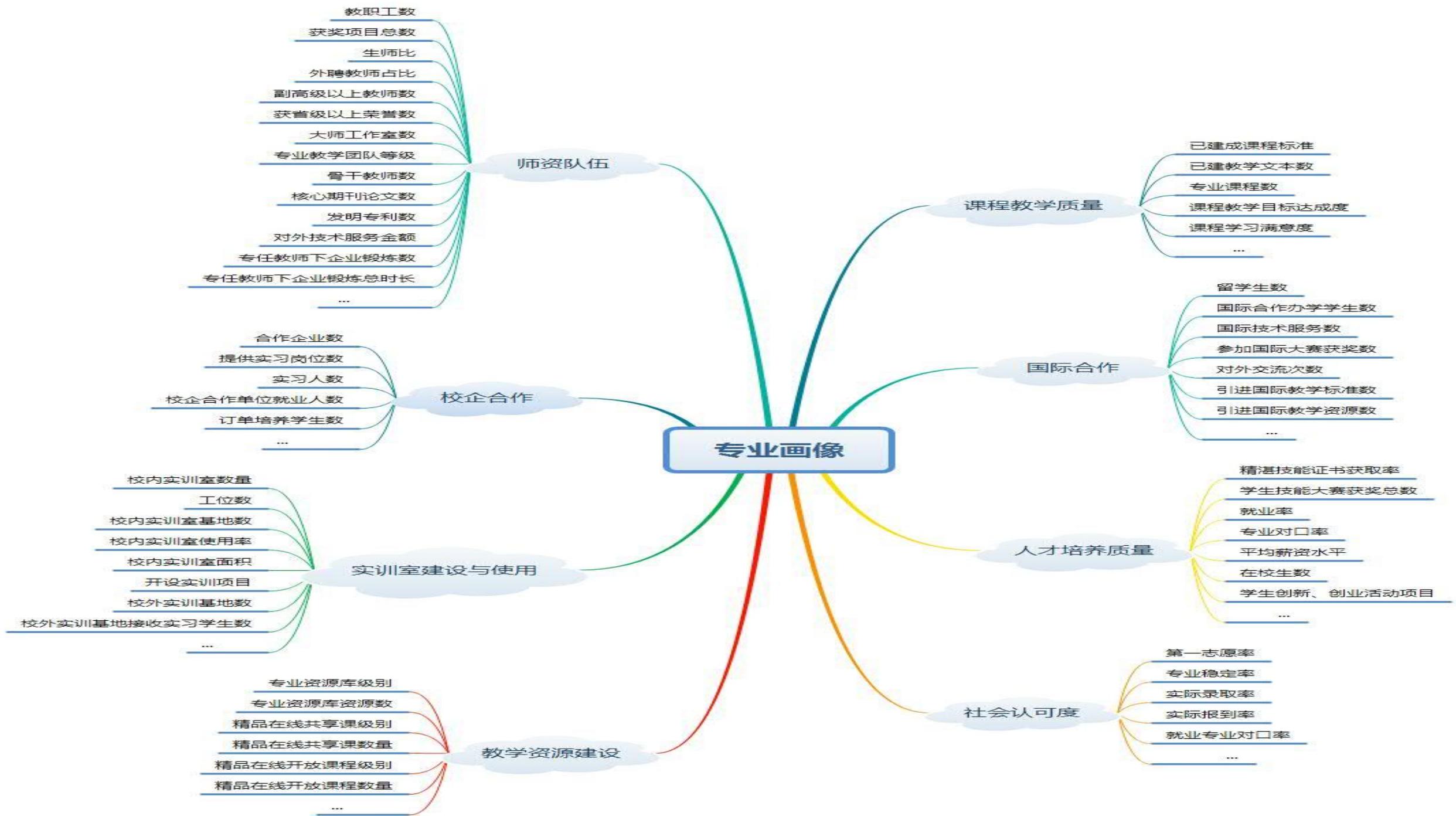
This screenshot shows a '精湛技能登记系统' (Advanced Skill Registration System). It displays a list of registered skills with columns for '技能名称' (Skill Name), '技能等级' (Skill Level), '技能描述' (Skill Description), and '技能评价' (Skill Evaluation). The system is used for tracking and certifying students' technical skills.

This screenshot shows an '工商信息管理系统' (Business Information Management System). It displays a table of business information with columns for '企业名称' (Company Name), '统一社会信用代码' (Unified Social Credit Code), '注册地址' (Registered Address), and '经营状态' (Business Status). The system is used for managing and monitoring business entities.

制定《信息化项目立项论证和流程监管制度》

为提高服务水平建系统

为提升信息化管理水平建系统



五个画像大数据分析平台-专业



8个维度

师资队伍

实训室建设与使用

校企合作

国际合作

教学资源建设

课程教学质量

人才培养质量

社会认可度

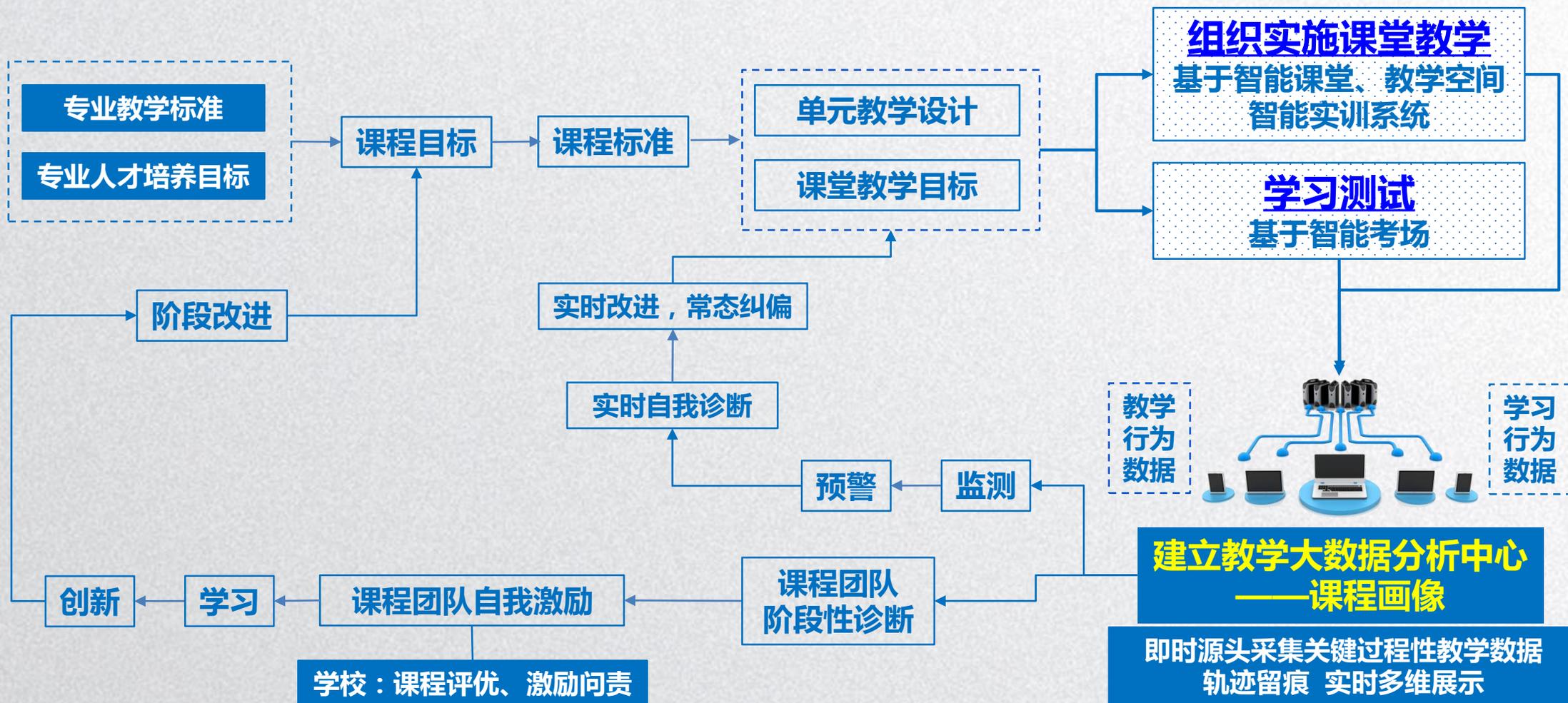
59个诊断点

五个画像大数据分析平台-专业-诊断点详细分析



2.2.2课程画像助力课程诊改

以新型课堂教学形态建设为切入点，以学生学习质量为依据进行课程诊改



课程画像

课程规模

- 上课学生数
- 课程规模-任课教师数
- 上课年级数
- 上课班级数
- 课程教师课时量均值
- 课程教师课时量最大值
- 课程教师课时量最小值
- 开设本课专业数
- 国际通用职业资格证书数
- ...

课程团队

- 总任课教师数
- 专任教师数
- 双师教师数
- 专业带头人教师数
- 副高级以上职称占比
- 骨干教师数
- 教龄 > 10年
- 教龄 > 5年
- 教学名师数
- 校内兼课教师数
- 校外兼职教师数
- 培训进修教师数
- 教龄 < 3年
- 女教师数
- 主持省级以上项目获奖的教师数
- ...

教学环境

- 实训室
- 多媒体教室
- 信息化实训教学平台
- ...

课程资源

- 课程资源总数
- 课程资源总增长率
- 课程资源完整度【知识点】
- 资源维护频度
- 学生日均资源访问人次
- 课件资源总数
- 试题库试题总数
- 视频、动画资源总数
- ...

课堂教学情况

- 课堂出勤率
- 即时问答课堂覆盖率
- 头脑风暴课堂覆盖率
- 随堂测验课堂覆盖率
- 答疑讨论课堂覆盖率
- 作业任务课堂覆盖率
- 课堂活动参与率
- 即时问答参与度
- 头脑风暴参与度
- 随堂测验参与度
- 答疑讨论参与度
- 作业任务参与度
- 投票问卷参与度
- 签到率
- ...

课程教学目标达成度

- 课堂教学目标完成度
- 课程学习满意度
- 考试合格率
- ...

课程诊断

- 在校学生诊断
- 同行诊断
- 毕业生诊断
- 企业诊断
- ...

五个画像大数据分析平台-课程



纵横对比
常态纠偏

监测预警
即时改进

7个维度

课程规模

课程团队

教学环境

课程资源

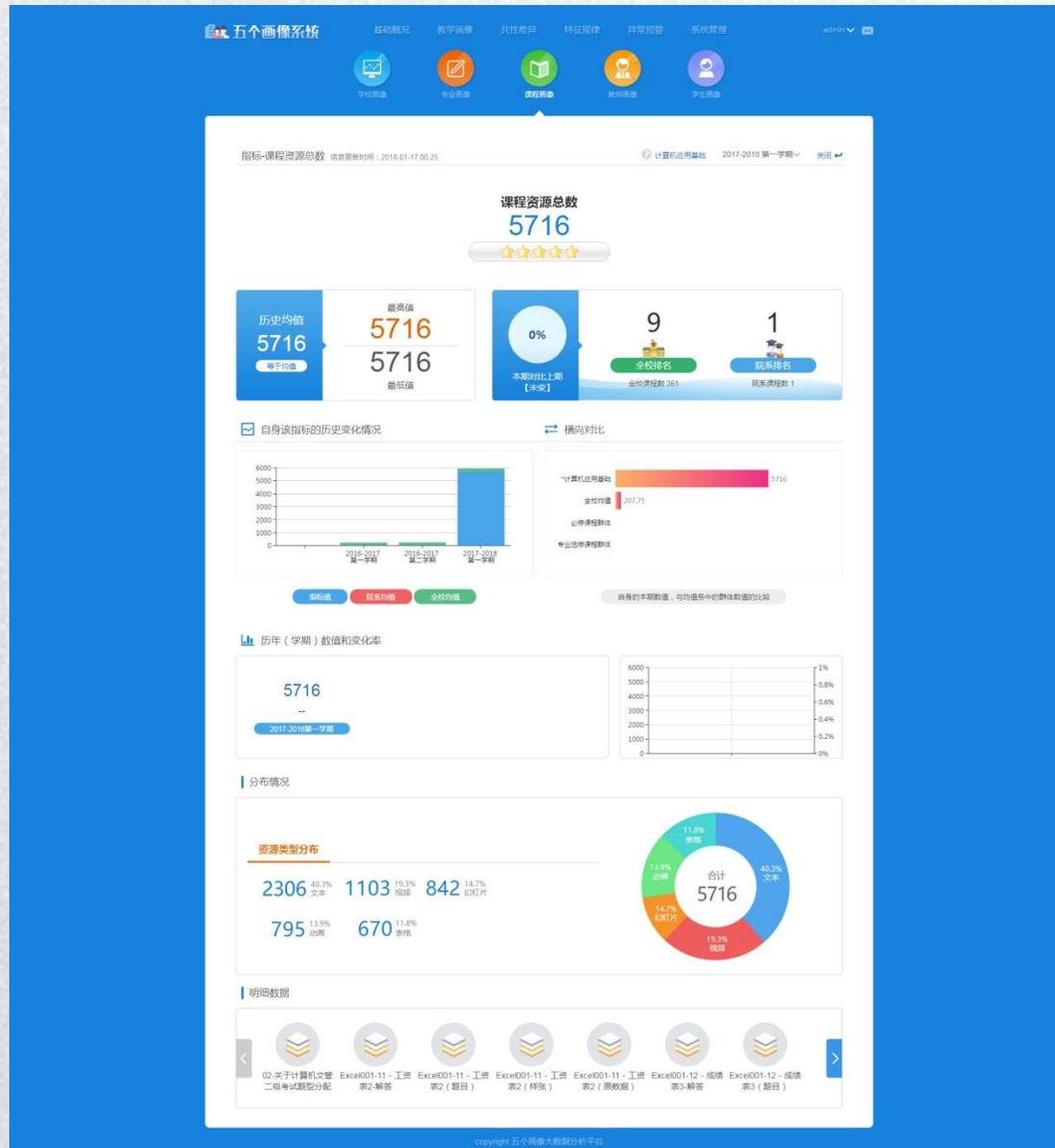
课堂教学情况

课程教学目标达成度

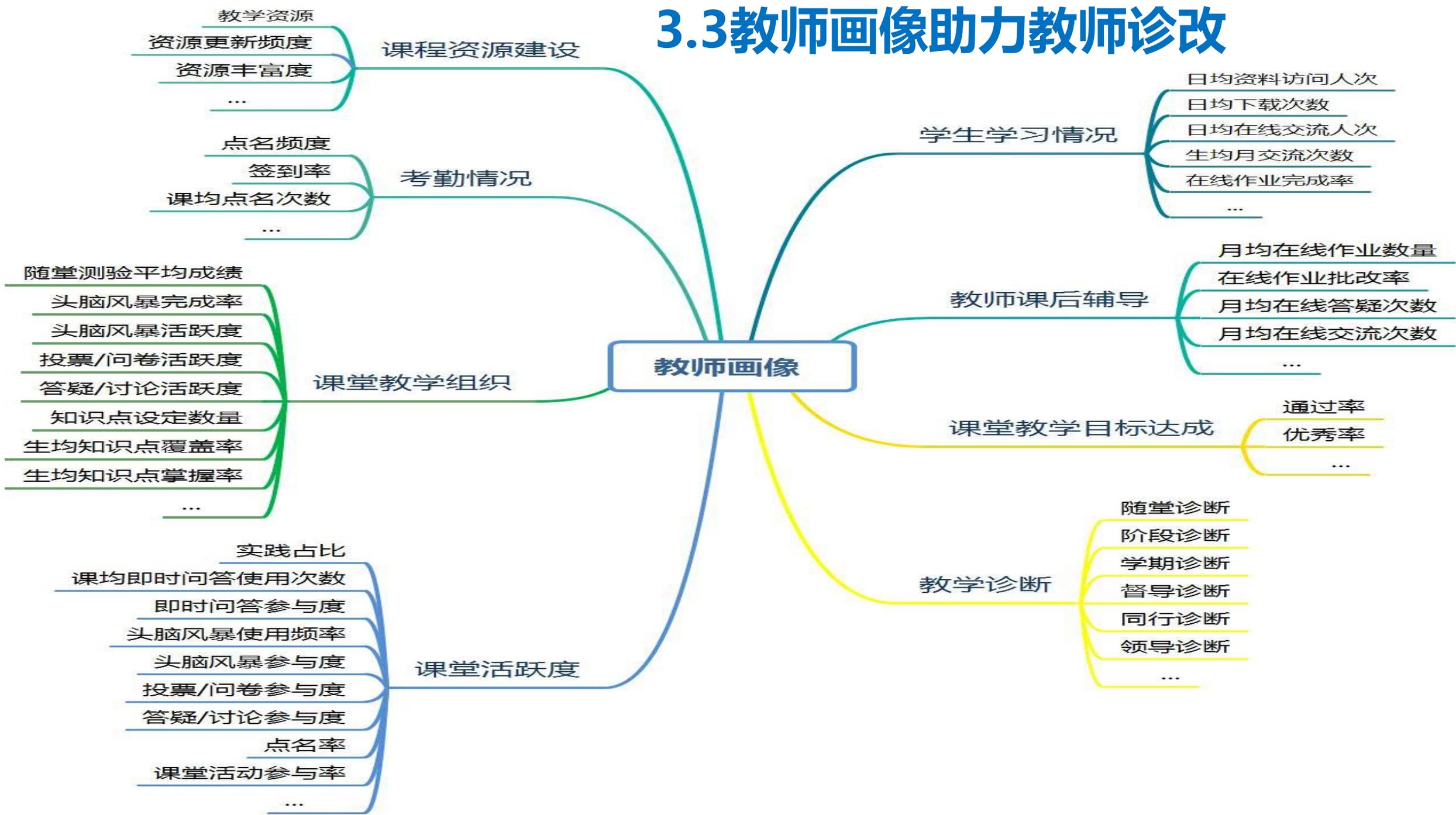
课程诊断

59个诊断点

五个画像大数据分析平台-课程-诊断点详细分析



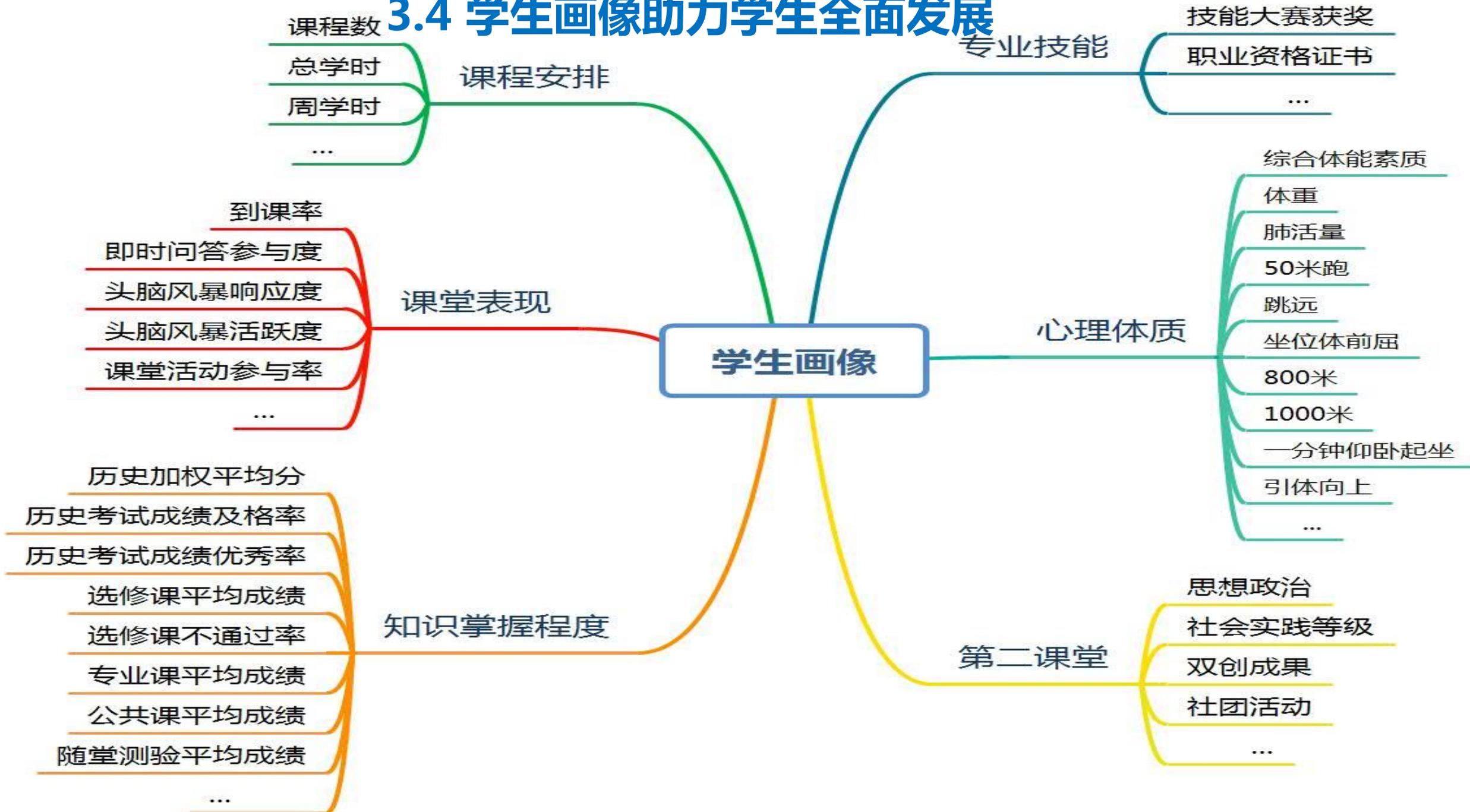
3.3 教师画像助力教师诊改



五个画像大数据分析平台-教师-诊断点详细分析



3.4 学生画像助力学生全面发展



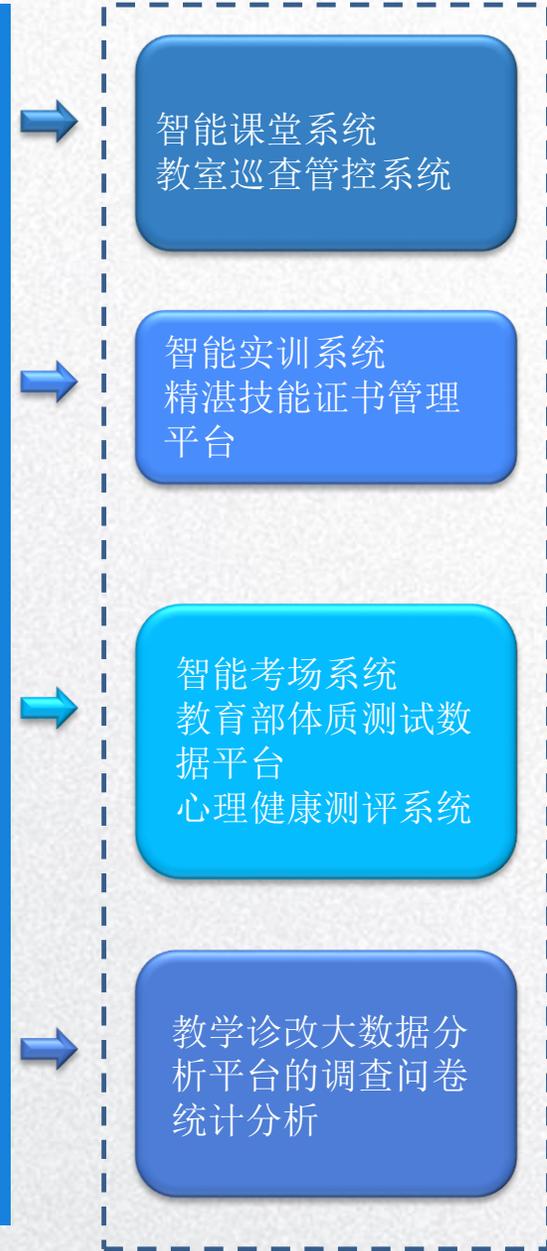
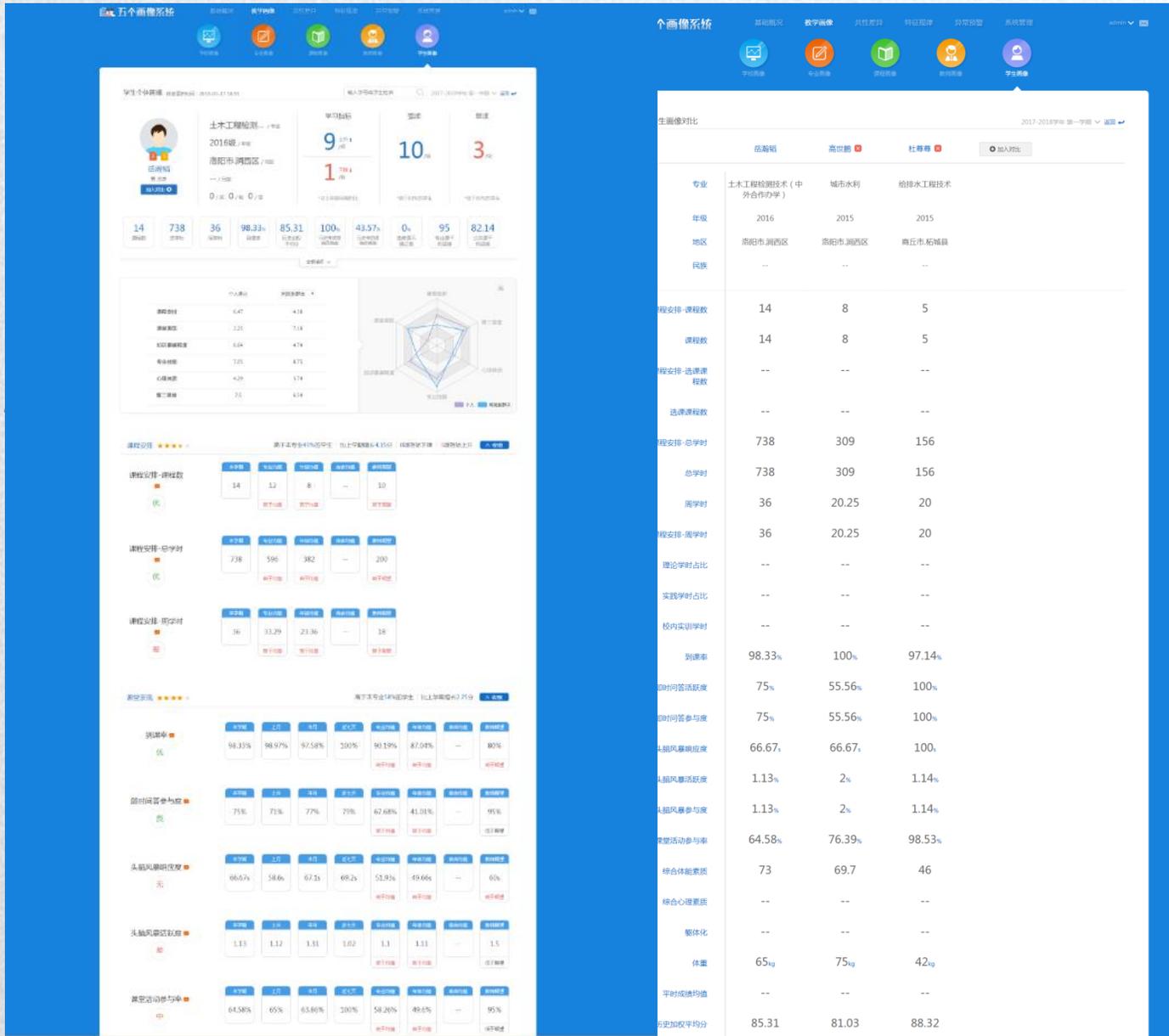
学生画像

6个维度

23个诊断点

数据来源

通过对学生学习行为，课堂测评等数据分析绘制学生“学习画像”，对学生进行精准定位，及时改进教学，提高学习达标率



五个画像大数据分析平台-学生-诊断点详细分析



目录



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01

整体设计实施方案

02

扎实推进信息化建设

03

突破试点工作瓶颈

1

进一步激发全员积极性

- 加快各层面8字型质量诊改螺旋的建设
- 落实各主体质量保证的责任

进一步完善诊改运行机制

- 在网络信息技术平台的支撑下，以常态采集的源头数据、运行轨迹为主要依据，加快绩效考核与常态化诊改制度的结合，使诊改落地生根

2

4

进一步推进智能校园建设

- 随着大数据技术本身的不断发展，需要结合需求不断深耕、完善分析模型，丰富五个画像系统

进一步完善标准体系

- 按照“下有底线、上不封顶”的原则，完善“跳一跳够得着”的标准体系
- 不断提高学生、家长、社会等利益相关方对人才培养工作的满意度

3





黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

敬 请 批 评 指 正

Thank You

电 话 : 13839997589
E-mail: jap@yrcti.edu.cn





智能课堂



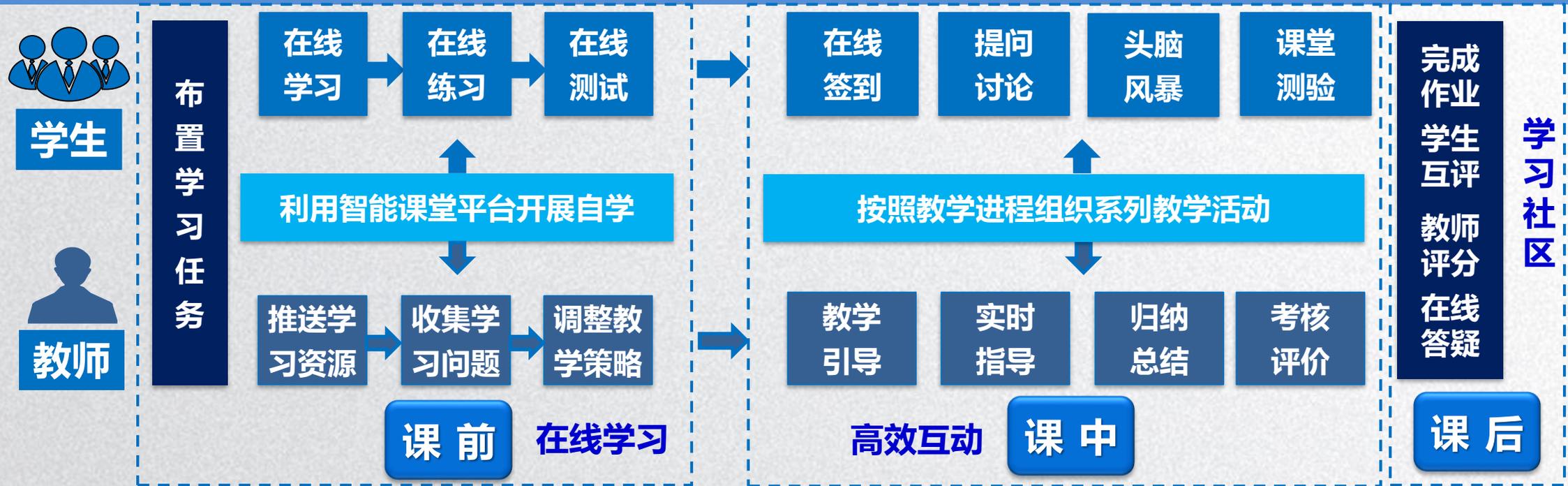
➤ 以新型课堂教学形态建设为突破口，利用智能课堂平台，实现教学行为数据的即时源头采集，提高课堂教学管理效率。





智能课堂

- 智能课堂=优质教学资源+信息化教学平台+高素质教师
- 课前、课中、课后，线上线下，精准指导、精准诊改提高教学效率



把教学过程分为**课前、课中、课后**三个阶段，开展基于以教学资源库、在线开放课程为学习平台进行的线上自学、网上辅导和线下组织课堂教学相结合的线上线下**混合式教学方式**。



智能课堂



课堂点名



即时问答



头脑风暴



课堂互动



随堂评教



智能课堂



智能实训

——鲲鹏山智能物联实训系统



“把水利工程搬进校园”

——基于物联网技术的鲲鹏山水利水电工程实训基地



“线上”
“线下”



土或浆砌石修筑的大体积挡水建筑

双曲拱坝

拱坝在平面上呈凸向上游的拱形挡水建筑物，借助拱的作用将水压力的全部或部分传给河谷两岸的岩

土石坝

由当地土料、石料或混合料，经过抛填、碾压等方法堆筑成的挡水坝

面板堆石坝

面板堆石坝用堆石或砂砾石分层碾压填筑成坝体，用钢筋混凝土面板作为防渗体的坝

泄水孔

泄水孔是位于深水以下，重力坝或拱坝坝身上中部或底部的泄水孔

人人皆学
处处能学
时时可学



智能课堂实时数据监控大屏

智能课堂概况总览

选择时间

选择院系

系统设置

2243

课堂数

1058

教师数

16682

学生数

8951

活动数

421713

活动参与人次

89.5%

活动参与率

28346

资源数

799870

资源浏览人次

17534

习题数

489843

答题人次



活跃教师占比



活跃学生占比



活跃课堂占比

■ 高度活跃 ■ 活跃 ■ 不活跃



闫国新
水利工程学院
活跃指数9980

最活跃教师 [more](#)



张尧旺
给排水管道工程技术
活跃指数5878

最活跃课堂 [more](#)



工程项目管理
活跃指数5812

最活跃课程 [more](#)

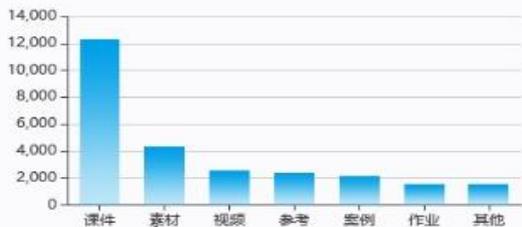


姜兰兰
管理系 市场营销1602
活跃指数6763

最活跃学生 [more](#)



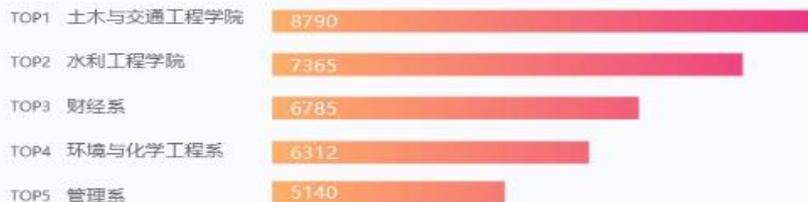
活动类型分布



资源类型分布

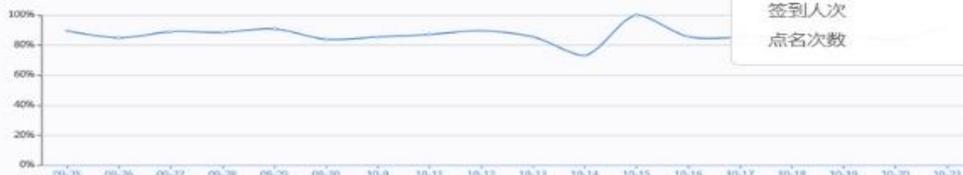
院系活跃指数TOP5排名

综合活跃指数



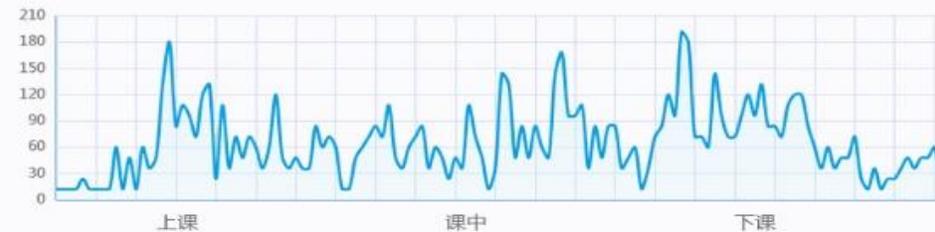
近一个月考勤情况分析

到课率



课堂活动活跃度分布分析

综合活跃指数



智能课堂实时数据监控大屏

智能课堂今日实况

2018-06-12

全校

返回首页

点名



活动



课堂活动按节次实时分布



活跃率排名 RANKING

教师	今日排名	学期排名
黄丽	1	239
申浩	2	7
徐小保	3	140
张翌娜	4	10
李培红	5	135

实时动态 REAL TIME

- 孙淑慧 英语2
21:50 发布了 资源
- 孙淑慧 英语2
21:49 发布了 资源
- 孙淑慧 英语2
21:47 发布了 资源
- 孙淑慧 英语2
21:46 发布了 资源
- 孙淑慧 英语2
21:45 发布了 资源
- 王大鹿 高等数学2
20:33 填写了 日志考勤



智能考场系统

- 自助预约
- 随机组卷
- 智能分析
- 自动反馈



指静脉



人脸识别



全程监控

黄河水利职业技术学院智能考场后台管理系统

课程分析

课程: 全部课程

课程	人数	缺考	作弊	黑名单	及格率	100-90优秀	90-80良好	80-70中等	70-60及格	60-50不及格	平均分	及格率	课程报告							
水力学与计算	1120	3	0	3	64%	40	5%	125	11%	211	19%	324	29%	400	36%	100.00	0.00	63.81	查看报告	
水利工程施工	62	4	0	0	50%	2	3%	7	11%	8	13%	14	22%	31	50%	94.00	0.00	57.68	查看报告	
建筑材料与检测	101	0	0	0	57%	16	16%	12	12%	15	15%	15	15%	43	43%	112.00	30.00	66.24	查看报告	
水工建筑物	376	2	2	0	80%	28	7%	57	15%	100	27%	115	31%	76	20%	99.00	0.00	67.99	查看报告	
水利工程测量	1012	4	0	0	79%	39	4%	142	14%	255	25%	363	36%	213	21%	98.00	0.00	67.77	查看报告	
学生分析	41	5	0	0	5%	0	0%	0	0%	2	5%	39	95%	61.50	0.00	37.83	查看报告			
院系分析	水工建筑材料检测	239	1	1	0	87%	13	5%	57	24%	73	31%	66	20%	30	13%	96.00	0.00	71.40	查看报告
课程分析	工程力学	931	3	0	0	67%	10	1%	100	11%	194	21%	318	34%	309	33%	94.00	0.00	63.91	查看报告
学生分析	土木工程	259	0	0	0	84%	10	4%	49	19%	87	34%	71	27%	42	16%	98.00	34.00	69.92	查看报告
课程分析	水工混凝土结构	478	1	2	2	83%	23	5%	82	17%	145	30%	145	30%	83	17%	98.00	0.00	68.54	查看报告
学生分析	土工试验	216	98	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	216	100%	52.00	0.00	15.91	查看报告
课程分析	桥梁施工与检测	76	8	0	0	80%	20	26%	22	29%	12	16%	7	9%	15	20%	99.00	0.00	71.21	查看报告
学生分析	新工人学考试(英语)	6089	373	0	0	2%	0	0%	2	0%	26	0%	102	2%	5959	98%	88.00	0.00	30.50	查看报告
课程分析	隧道工程施工与检测	207	36	0	0	20%	0	0%	7	3%	14	7%	32	15%	154	74%	89.00	0.00	46.04	查看报告
学生分析	水利工程施工技术	480	2	2	0	83%	92	19%	104	22%	111	23%	92	19%	81	17%	100.00	0.00	72.38	查看报告

黄河水利职业技术学院智能考场后台管理系统

课程分析

课程: 全部课程

课程	人数	缺考	作弊	黑名单	及格率	100-90优秀	90-80良好	80-70中等	70-60及格	60-50不及格	平均分	及格率	课程报告							
水力学与计算	1120	3	0	3	64%	40	5%	125	11%	211	19%	324	29%	400	36%	100.00	0.00	63.81	查看报告	
水利工程施工	62	4	0	0	50%	2	3%	7	11%	8	13%	14	22%	31	50%	94.00	0.00	57.68	查看报告	
建筑材料与检测	101	0	0	0	57%	16	16%	12	12%	15	15%	15	15%	43	43%	112.00	30.00	66.24	查看报告	
水工建筑物	376	2	2	0	80%	28	7%	57	15%	100	27%	115	31%	76	20%	99.00	0.00	67.99	查看报告	
水利工程测量	1012	4	0	0	79%	39	4%	142	14%	255	25%	363	36%	213	21%	98.00	0.00	67.77	查看报告	
学生分析	土木工程材料检测	41	5	0	0	5%	0	0%	0	0%	2	5%	39	95%	61.50	0.00	37.83	查看报告		
院系分析	水工建筑材料检测	239	1	1	0	87%	13	5%	57	24%	73	31%	66	20%	30	13%	96.00	0.00	71.40	查看报告
课程分析	工程力学	931	3	0	0	67%	10	1%	100	11%	194	21%	318	34%	309	33%	94.00	0.00	63.91	查看报告
学生分析	土木工程	259	0	0	0	84%	10	4%	49	19%	87	34%	71	27%	42	16%	98.00	34.00	69.92	查看报告
课程分析	水工混凝土结构	478	1	2	2	83%	23	5%	82	17%	145	30%	145	30%	83	17%	98.00	0.00	68.54	查看报告
学生分析	土工试验	216	98	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	216	100%	52.00	0.00	15.91	查看报告
课程分析	桥梁施工与检测	76	8	0	0	80%	20	26%	22	29%	12	16%	7	9%	15	20%	99.00	0.00	71.21	查看报告
学生分析	新工人学考试(英语)	6089	373	0	0	2%	0	0%	2	0%	26	0%	102	2%	5959	98%	88.00	0.00	30.50	查看报告
课程分析	隧道工程施工与检测	207	36	0	0	20%	0	0%	7	3%	14	7%	32	15%	154	74%	89.00	0.00	46.04	查看报告
学生分析	水利工程施工技术	480	2	2	0	83%	92	19%	104	22%	111	23%	92	19%	81	17%	100.00	0.00	72.38	查看报告

黄河水利职业技术学院智能考场后台管理系统

课程分析

课程: 全部课程

课程	人数	缺考	作弊	黑名单	及格率	100-90优秀	90-80良好	80-70中等	70-60及格	60-50不及格	平均分	及格率	课程报告							
水力学与计算	1120	3	0	3	64%	40	5%	125	11%	211	19%	324	29%	400	36%	100.00	0.00	63.81	查看报告	
水利工程施工	62	4	0	0	50%	2	3%	7	11%	8	13%	14	22%	31	50%	94.00	0.00	57.68	查看报告	
建筑材料与检测	101	0	0	0	57%	16	16%	12	12%	15	15%	15	15%	43	43%	112.00	30.00	66.24	查看报告	
水工建筑物	376	2	2	0	80%	28	7%	57	15%	100	27%	115	31%	76	20%	99.00	0.00	67.99	查看报告	
水利工程测量	1012	4	0	0	79%	39	4%	142	14%	255	25%	363	36%	213	21%	98.00	0.00	67.77	查看报告	
学生分析	土木工程材料检测	41	5	0	0	5%	0	0%	0	0%	2	5%	39	95%	61.50	0.00	37.83	查看报告		
院系分析	水工建筑材料检测	239	1	1	0	87%	13	5%	57	24%	73	31%	66	20%	30	13%	96.00	0.00	71.40	查看报告
课程分析	工程力学	931	3	0	0	67%	10	1%	100	11%	194	21%	318	34%	309	33%	94.00	0.00	63.91	查看报告
学生分析	土木工程	259	0	0	0	84%	10	4%	49	19%	87	34%	71	27%	42	16%	98.00	34.00	69.92	查看报告
课程分析	水工混凝土结构	478	1	2	2	83%	23	5%	82	17%	145	30%	145	30%	83	17%	98.00	0.00	68.54	查看报告
学生分析	土工试验	216	98	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	216	100%	52.00	0.00	15.91	查看报告
课程分析	桥梁施工与检测	76	8	0	0	80%	20	26%	22	29%	12	16%	7	9%	15	20%	99.00	0.00	71.21	查看报告
学生分析	新工人学考试(英语)	6089	373	0	0	2%	0	0%	2	0%	26	0%	102	2%	5959	98%	88.00	0.00	30.50	查看报告
课程分析	隧道工程施工与检测	207	36	0	0	20%	0	0%	7	3%	14	7%	32	15%	154	74%	89.00	0.00	46.04	查看报告
学生分析	水利工程施工技术	480	2	2	0	83%	92	19%	104	22%	111	23%	92	19%	81	17%	100.00	0.00	72.38	查看报告

诊断：

1. 错误率超过25%的知识点，对于学生来讲，是难点，需要教师注意。
2. 按照错误情况，学生接受最难的应该是平曲相贯和综合类组合体。
3. 线面投影概念、三视图概念、立体表面上的点都是较难理解的。
4. 错误率在10%以下的知识点，对学生来讲，比较容易掌握。
5. 直棱柱体是学生最容易接受的，掌握程度高。
6. 整个错误情况如实反映了教师对课程难易程度分析。
7. 可以考虑在难点上降低难度或者调整教学方法。

课程知识点难易程度诊断 精准推送 有的放矢

考试出题总数		错题总数	错题率
50193		13063	26%
章节名称	出题次数	错误次数	错误率
2 静水作用力分析与计算	1991	415	21 %
3 恒定管流水力分析与计算	5936	1374	23 %
7 闸孔出流水力分析与计算	3786	823	22 %
4 明渠恒定均匀流水力分析与计算	6682	1647	25 %
6 堰流水力分析与计算	4750	1245	26 %
水面线绘制	999	469	47 %
总水头线与测压管水头线绘制	965	344	36 %
8 泄水建筑物下游消能水力分析与计算	3715	1079	29 %
静水压强分布图及压力体剖面图绘制	1965	680	35 %
1 水力分析与计算基础	11754	2786	24 %

教学难点

考生分析详情

课程名称	考试批次	所在考场	考试时间	成绩	操作
水利工程制图	2016-12-30 07:00-08:00	3504	60分钟	84.00	查看详情

考生分析详情

[返回](#)

课程分数排名

课程名称	分数	班级排名	年级排名
水利工程制图	84.00	27	572

试题分析

试题类型	得分	错误率
单选题	0.0	26%
判断题	0.0	20%

知识点分析

章节名称	答题次数	错误次数	错误率
叠加类组合体-叠加类组合体	4	0	0%
柱体三视图-圆柱	4	0	0%
柱体三视图-组合柱	3	0	0%
柱体三视图-直棱柱	7	4	57%
棱台-圆锥和圆台	5	1	20%
轴测图-轴测图	5	4	80%
直线平面投影-线面投影	7	1	14%
综合类组合体-综合类组合体	6	1	17%
剖视图与断面图-剖视图与断面图	3	0	0%

教学难点

学生知识难易程度分析
精准定位
因材施教

学院分析

[导出](#)课程 年级

学院	人数	缺考	作弊	黑名单	及格率	[100~90]优秀		(90~80]良好		(80~70]中等		(70~60]及格		(60~0]不及格		最高分	最低分	平均分
水利工程学院	3499	29	10	0	91%	748	21%	974	28%	823	24%	629	18%	325	9%	100.00	0.00	76.61

班级分析

[导出](#)课程 年级

班级	人数	缺考	作弊	黑名单	及格率	[100~90]优秀		(90~80]良好		(80~70]中等		(70~60]及格		(60~0]不及格		最高分	最低分	平均分
水利工程1601	27	1	0	0	96%	15	56%	5	19%	6	22%	0	0%	1	4%	100.00	0.00	85.41
水工建筑1604	34	0	0	0	100%	20	59%	11	32%	3	9%	0	0%	0	0%	100.00	72.00	89.71
水利管理1601	40	1	0	0	98%	26	65%	12	30%	1	2%	0	0%	1	2%	100.00	0.00	88.65
水工建筑1501	176	0	0	0	97%	73	41%	51	29%	27	15%	20	11%	5	3%	100.00	44.00	83.94
水利管理1605	36	0	0	0	100%	11	31%	19	53%	5	14%	1	3%	0	0%	98.00	68.00	85.33
工程监测1502	136	1	1	0	93%	3	2%	29	21%	48	35%	47	35%	9	7%	94.00	0.00	71.07
工程监测1601	30	1	0	0	97%	14	47%	9	30%	4	13%	2	7%	1	3%	100.00	0.00	83.80
水文地质1401	2	2	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0.00	0.00	0.00
水利管理1607	38	0	0	0	95%	9	24%	12	32%	12	32%	3	8%	2	5%	98.00	48.00	80.11
实验检测1601	35	0	0	0	100%	21	60%	12	34%	0	0%	2	6%	0	0%	100.00	62.00	90.40
水利管理1611	38	0	0	0	97%	9	24%	12	32%	8	21%	8	21%	1	3%	94.00	52.00	78.53
安全技术1601	31	0	0	0	100%	9	29%	16	52%	5	16%	1	3%	0	0%	98.00	66.00	84.26
水工建筑1603	37	0	0	0	100%	28	76%	7	19%	2	5%	0	0%	0	0%	100.00	78.00	91.14
水利管理1606	38	0	0	0	100%	8	21%	19	50%	9	24%	2	5%	0	0%	100.00	64.00	83.37
水工建筑1502	185	2	0	0	96%	38	21%	72	39%	42	23%	25	14%	8	4%	100.00	0.00	79.34
水工建筑1601	33	0	0	0	100%	16	48%	12	36%	5	15%	0	0%	0	0%	100.00	72.00	88.55

→ 学习达标率最低

→ 学习达标率最高



在线报账审批系统

- 规范报账审批流程，简化报销过程，提升报销效率、加强费用管控并实现报表分析。
- 实现报账审批制度的规范化、系统化、流程化和信息化。

出差、费用报销规范

(3) 依次填写相关内容,报销金额的按学校审批权限分10000、20000、50000(此数字后台可修改)元三个档次,按金额及是否含有人员经费自动出现不同的流程。
部门负责人为:如当前登陆人为教职工则部门负责人审批项为经费来源部门负责人,如当前登陆人为经费来源部门负责人则部门负责人审批项人员为校领导。

1. 金额小于 10000 时, 验收人、部门负责人;
2. 金额小于 10000 并含有人员经费时, 验收人、部门负责人、财务负责人;
3. 金额大于等于 10000 小于 20000 时, 验收人、部门负责人、财务负责人、部门主管校领导;
4. 金额大于等于 20000 小于 50000 时, 验收人、部门负责人、财务负责人、部门主管校领导、财务主管校领导;
5. 金额大于等于 50000 时, 验收人、部门负责人、财务负责人、部门主管校领导、财务主管校领导、学校领导;

出差申请单

填写申请

提交申请

领导审核

领导审核

提交申请

填写申请

报销单申请

出差汇总

报销汇总

序号	经办人	报销时间	报销金额	审核时间	状态	备注
31	张磊	2017-10-11至2017-10-16	2017-10-23	2017-10-23	待审核	已回账
32	丁蕾	2017-10-16至2017-10-19	2017-10-20	2017-10-20	待审核	已回账
33	丁蕾	2017-10-16至2017-10-20	2017-10-20	2017-10-20	待审核	已回账
34	张磊	2017-10-17至2017-10-18	2017-10-21	2017-10-21	待审核	已回账
35	王琳	2017-07-26至2017-07-24	2017-09-14	2017-09-14	待审核	已回账
36	丁蕾	2017-06-04至2017-06-07	2017-09-08	2017-09-08	待审核	已回账
37	张磊	2017-06-12至2017-06-21	2017-09-06	2017-09-06	待审核	已回账
38	张磊	2017-06-05至2017-06-11	2017-09-04	2017-09-04	待审核	已回账
39	张磊	2017-07-27至2017-08-01	2017-09-20	2017-09-20	待审核	已回账
40	张磊	2017-08-13至2017-08-19	2017-09-20	2017-09-20	待审核	已回账

序号	经办人	报销时间	报销金额	审核时间	状态	备注
39	张磊	2017-10-11至2017-10-16	2017-10-23	2017-10-23	待审核	已回账
40	丁蕾	2017-10-16至2017-10-19	2017-10-20	2017-10-20	待审核	已回账
41	丁蕾	2017-10-16至2017-10-20	2017-10-20	2017-10-20	待审核	已回账
42	张磊	2017-10-17至2017-10-18	2017-10-21	2017-10-21	待审核	已回账
43	王琳	2017-07-26至2017-07-24	2017-09-14	2017-09-14	待审核	已回账
44	丁蕾	2017-06-04至2017-06-07	2017-09-08	2017-09-08	待审核	已回账
45	张磊	2017-06-12至2017-06-21	2017-09-06	2017-09-06	待审核	已回账
46	张磊	2017-06-05至2017-06-11	2017-09-04	2017-09-04	待审核	已回账
47	张磊	2017-07-27至2017-08-01	2017-09-20	2017-09-20	待审核	已回账
48	张磊	2017-08-13至2017-08-19	2017-09-20	2017-09-20	待审核	已回账

在线报账审批系统



导航

系统管理

在线申请

在线审核

财务管理

出差申请单打印

差旅费计算单打印

报销汇总审签单打印

后台首页

出差申请单打印 ×

差旅费计算单打印 ×

报销汇总审签单打印 ×

刷新

个人信息

修改密码

退出系统

费用用途

填写时间(大于等于)

填写时间(小于等于)

搜索

导出Excel

	<input type="checkbox"/>	报销金额	费用用途	经手人	提交时间	填写时间	状态	操作
1	<input type="checkbox"/>	2100	电话费	翟二芹	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
2	<input type="checkbox"/>	514	担任河南省中职技能大赛电工电子类比赛评委	丁爱萍	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
3	<input type="checkbox"/>	3607	参加创新创业型高校建设研修班	丁爱萍	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
4	<input type="checkbox"/>	19555	机房桌牌、门牌、宣传板等制作	张志峰	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
5	<input type="checkbox"/>	2795	机房购置键盘鼠标	张志峰	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
6	<input type="checkbox"/>	14840	教务处资料印刷	张志峰	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
7	<input type="checkbox"/>	1200	高校计算机基础年会会务费	张志峰	2017-10-23	2017-10-23	审批通过	打印预览
8	<input type="checkbox"/>	1000	信息化大赛用水	李晓雯	2017-10-17	2017-10-17	审批通过	打印预览
9	<input type="checkbox"/>	1000	购水票	李晓雯	2017-10-10	2017-10-10	审批通过	打印预览
10	<input type="checkbox"/>	9487	教务处上半年配件及维修	卫宗超	2017-09-30	2017-09-30	审批通过	打印预览

10



第 1 共 15 页



显示1到10,共145记录



指导思想

坚持依法治校，建立和完善现代职业学校制度，以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，为基本实现职业院校治理能力现代化奠定坚实基础。



重点任务

◆ 教学标准落地活动

◆ 完善管理制度标准

以学校章程为基础，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系

◆ 强化制度标准落实

加强对管理制度、标准的宣传和学习，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查,确保落实到位。

.....





目标任务

◆ 完善高职院校内部质量保证体系

在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，形成全要素网络化的内部质量保证体系

◆ 提升教育教学管理信息化水平

强化人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，促进数据管理系统的建设与应用，完善预警功能

◆ 树立现代质量文化

提升质量意识，促进全员全过程全方位育人



工作要求

- ◆ **组织构架**——对质量保证机构、人员是否有考核标准与考核制度
- ◆ **专业建设规划**——有无明确的专业建设目标和标准
- ◆ **课程质量保证**——课程标准是否具备科学性、先进性、规范性与完备性
- ◆ **师资建设诊改工作**——是否制定专兼职教师、专业带头人与骨干教师聘用资格标准
- ◆ **育人体系**——是否制定学生综合素质标准
- ◆ **质量保证效果**——专业、课程、师资、学生发展质量标准是否完备、先进、成体系；能否在诊改过程中不断调整优化；社会认可度如何
- ◆ 5个诊断项目，15个诊断要素，37个诊断点

